

2
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК экономических и правовых дисциплин

Дисциплина: Обществознание (вкл. экономику и право)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и
вентиляции (1 курс)

РП.00479926.08.02.07.18

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов обучающихся ..	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (1 курс) на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу дисциплин (ОУД.11).

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие,	<p>Наблюдение Анализ портфолио Тестирование Индивидуальный образовательный проект Дифференцированный зачет</p>

<p>гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	
<p>2) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом 	<p>Наблюдение Анализ портфолио Тестирование Выполнение контрольных работ Индивидуальный образовательный проект Дифференцированный зачет</p>

<p>гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
<p>3) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Устный опрос Защита рефератов Проверка конспектов Тестирование Контрольная работа Диктант по терминам Индивидуальный образовательный проект Дифференцированный зачет</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110	64	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110	64	46
в том числе: практические занятия			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация		нет	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)
		очная форма обучения	аудитор.			
	I. Человек и общество					
1	1.1 Философские представления о человеке	2 часа, урок		Лекция-диалог		[1] §2.1, §2.2
2	1.2 Деятельность человека	2 часа, урок		Лекция-диалог		[1] §2.3 - §2.5, [2] п. 2.1, 2.2
3	1.3 Познавательная деятельность человека	2 часа, урок		Проблемная лекция		[1] гл.3
4	1.4 Социализация личности. Свобода и ответственность	2 часа, урок		Лекция-диалог		[2] п.1.2
5	1.5 Представление об обществе	2 часа, урок		Лекция-диалог		[2] п.1.1, [1] гл.1
6	1.6 Сущность современного терроризма	2 часа, урок		Лекция-диалог		[3] гл.2
7	1.7 Противостояние идеологии терроризма	2 часа, урок		Лекция-диалог		
8	1.8 Зачет по 1-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет		[1] гл. 1, 2, 3 [2] гл. 1, 2
	II. Духовная культура					
9	2.1 Понятие о культуре	2 часа, урок		Лекция-диалог		[1] §6.1 - §6.2, [2] п. 3.2
10	2.2 Наука и образование в современном мире	2 часа, урок		Лекция-диалог		[1] §6.3 - §6.4, [2] п. 2.7, 2.8
11	2.3 Мораль и религия	2 часа, урок		Лекция-диалог		[1] §6.5 - §6.6, [2] п. 3.5, 4.1
12	2.4 Роль искусства	2 часа, урок		Лекция-диалог		[1] §6.7 [2] п. 3.6
13	2.5 Зачет по 2-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет		[1] гл.6
	III. Экономика					
14	3.1 Предмет и место экономической науки	2 часа, урок		Лекция-диалог		[1] §4.1

15	3.2 Факторы производства	2 часа, урок	Лекция-диалог	[2] п. 6.1
16	3.3 Типы экономических систем	2 часа, урок	Лекция-диалог	[2] п. 6.3
17	3.4 Спрос и предложение	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §4.4
18	3.5 Основные рыночные структуры	2 часа, урок	Лекция-диалог	[4] п. 2.3
19	3.6 Роль фирм в экономике	2 часа, урок	Лекция-диалог	[4] гл.4
20	3.7 Основы менеджмента и маркетинга	2 часа, урок	Лекция-диалог	
21	3.8 Деньги и банковская система	2 часа, урок	Лекция-диалог	
22	3.9 Инфляция	2 часа, урок	Лекция-диалог	[4] п. 2.4
23	3.10 Валовый внутренний продукт	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §4.6
24	3.11 Роль государства в экономике	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §4.5
25	3.12 Экономический рост. Экономический цикл	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §4.6
26	3.13 Занятость и безработица	2 часа, урок	Лекция-диалог	[2] п. 6.2
27	3.14 Виды доходов	2 часа, урок	Лекция-диалог	
28	3.15 Россия в мировой экономике	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §4.7 [2] п. 6.7
29	3.16 Зачет по 3-му разделу	2 часа, урок	Урок-зачет	[1] гл. 4 [2] гл. 6
	IV. Социальные отношения			
30	4.1 Социальная структура общества	2 часа, урок	Проблемная лекция	[1] §5.1
31	4.2 Социальная роль и социальный статус	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §5.2
32	4.3 Социальный конфликт	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §5.7 [2] п. 4.2
33	4.4 Социальный контроль	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §5.6
34	4.5 Семья и брак	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §5.3 [2] гл.7, [8]

35	4.6 Зачет по 4-му разделу V. Политика как общественное явление	2 часа, урок	Урок-зачет	[1] гл.5
36	5.1 Государство в политической системе	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §8.4 [2] п.5.1
37	5.2 Политический режим	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §8.6 [2] п.5.3
38	5.3 Гражданское общество и правовое государство	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §8.7 [2] п. 5.6
39	5.4 Человек в политической жизни	2 часа, урок	Лекция-диалог	
40	5.5 Политическое лидерство	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §8.3
41	5.6 Политические партии	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §8.3
42	5.7 Зачет по 5-му разделу VI. Право	2 часа, урок	Урок-зачет	[1] гл.8
43	6.1 Право в системе социальных норм	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.1
44	6.2 Конституционное право	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.3, [5]
45	6.3 Органы государственной власти	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.4
46	6.4 Гражданство РФ	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.6
47	6.5 Права и свободы человека и гражданина	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.6
48	6.6 Гражданские правоотношения	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.2, [6]
49	6.7 Имущественные и неимущественные права	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.5
50	6.8 Трудовые правоотношения	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.5, [7]
51	6.9 Трудовой договор	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.5, [7]
52	6.10 Правовые основы социальной защиты	2 часа, урок	Лекция-диалог	
53	6.11 Уголовное право	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.4, [9]
54	6.12 Административное право	2 часа, урок	Лекция-диалог	[1] §7.4
55	6.13 Зачетное занятие Итого	2 часа, урок 110 ч	Урок-зачет	[1] гл.7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Шиповская Л.П. Обществознание. - Москва: КноРус, 2018. — 196 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
3.	Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание. - Москва: КноРус, 2018. — 208 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4.	Шимко П.Д. Основы экономики. — Москва: КноРус, 2017. — 291 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Нормативные правовые акты		
5.	Конституция РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
6.	Гражданский кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
7.	Трудовой кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
8.	Семейный кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
9.	Уголовный кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
Интернет-ресурсы		
10.	Правовая база данных «Гарант»	Режим доступа: URL: http://www.garant.ru
11.	Сайт министерства образования и науки Российской Федерации	Режим доступа: URL: www.mon.gov.ru
12.	Правовая база данных «Консультант-Плюс»	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Роль искусства в обществе.
11. Экономика современного общества.
12. Структура современного рынка товаров и услуг.
13. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
14. Я и мои социальные роли.
15. Современные социальные конфликты.
16. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
17. Роль образования в современном мире
18. Семья как ячейка общества.
19. Политическая власть: история и современность.
20. Формы участия личности в политической жизни.
21. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
22. Значимость образования
23. Социальный конфликт
24. Трудовые правоотношения
25. Имущественные и неимущественные права
26. Роль малого и среднего бизнеса
27. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли
28. Центральный банк и его роль в экономике страны
29. Возникновение денег

30. Признаки подлинности денег
31. Прожиточный минимум, потребительская корзина, МРОТ
32. Глобальные проблемы экономики
33. Этапы создания малого предприятия
34. Банки – денежное сердце рынка.
35. Особенности рынка труда современной России.
36. Особенности воспитания детей в различных странах (на выбор).
37. Социально-психологические типы личности современного российского общества.
38. Правила делового этикета.
39. Вербальное и невербальное общение.
40. Моральные нормы и моральные качества личности.
41. Особенности развития современного театрального искусства.
42. Особенности развития современного кино.
43. Динамика доходов населения Российской Федерации.
44. Динамика расходов Российской Федерации.
45. Выдающиеся русские экономисты (на выбор).
46. Роль государства в экономике.
47. Современные формы организации оплаты труда.
48. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.
49. Место СМИ в современной политической жизни.
50. Политическое поведение и методы его регулирования.
51. Знакомьтесь: политический лидер современности (на выбор).
52. Знакомьтесь: политический лидер прошлого (на выбор).
53. Демографическая ситуация современной России.
54. Правовое регулирование трудовых отношений в Российской Федерации.
55. Особенности брачно-семейных отношений в разных странах (на выбор).
56. Девиантное поведение как социальное поведение личности.
57. Социальный конфликт как социальное поведение личности.